2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı
1. Dönem 1. Yazılı Sınav (Okul Geneli)
5. Sınıf - Matematik

# DersMatematik.Net OKULU

Cevap Anahtarı

2. SENARYO

SAAT
___ . ___

Ad Soyad: .....
Sınıf/Şube: 5/..... Numara: .....

Puan:
.....

**ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!**

1. Bu sınav, açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşmaktadır.
2. İstediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Ortak yazılı sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili yönetmeliğe göre işlem yapılacaktır.
4. Sınavda 7 soru bulunmakta olup tüm sorular toplam 100 puan değerindedir.
5. Her bir sorunun puanı yanında yazmaktadır.

**BAŞARILAR...**
**Matematik Zümresi**

## SORULAR

Öğrenme Çıktısı

*MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme*

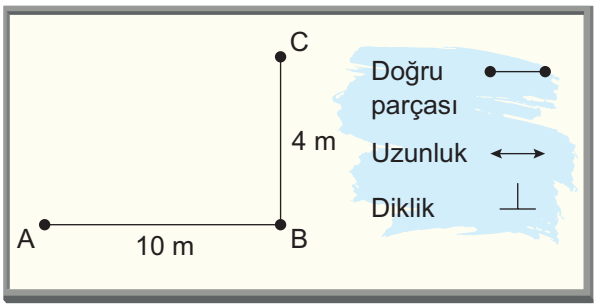
**1.** Bir inşaat mühendisi, bir arsanın planını hazırlarken aşağıdaki adımları kullanarak bir ABCD dikdörtgeni çizmiştir.

I. "Doğru parçası" aracı seçilerek AB doğru parçası çizilmiştir.

II. "Uzunluk aracı" butonu seçilerek AB doğru parçasının uzunluğu 10 m olarak ölçülmüştür.

III. "Diklik aracı" ve "Doğru parçası" araçları kullanılarak BC doğru parçası, AB ⊥ BC olacak şekilde çizilmiş ve BC uzunluğu 4 m olarak ayarlanmıştır.

IV. Kalan CD ve DA kenarları, ABCD şekli bir dikdörtgen olacak şekilde çizim tamamlanacaktır.




**a) Gönye ve cetvel kullanarak ABCD dikdörtgeninin eksik kenarlarını çiziniz ve D köşesini adlandırınız.**

7 puan

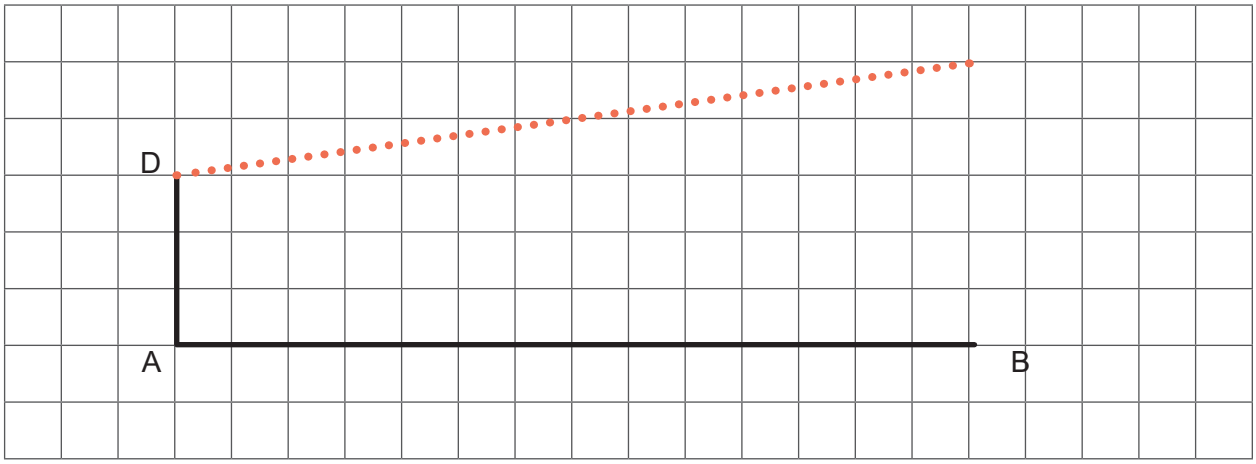
**b) Çizim sırasında hangi kenarların birbirine paralel olması gerektiğini belirtiniz. Gönye ve cetvelden nasıl yararlandığınızı açıklayınız.**

7 puan

Öğrenme Çıktısı

*MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme*

**2.** Ahşap bir pano çerçevesinde alt ve üst kenarların paralel olması gerekmektedir. İşçi üst kenarı turuncu kesikli çizgi gibi eğik çizmiştir.




**a) D noktasından başlayarak AB'ye paralel bir doğru parçası çiziniz. Çizdiğiniz doğru parçasının diğer ucunu C olarak adlandırınız.**

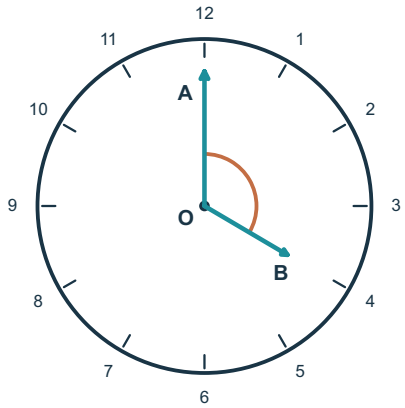
**b) Düzeltme sonrasında üst ve alt kenarların neden paralel olduğunu açıklayınız.**

16 puan

Öğrenme Çıktısı

*MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme*

**3.** Bir meydandaki saat kulesinin akrebi ve yelkovanı saat 4.00'ü göstermektedir.




**a) Saat kollarının arasındaki küçük açıyı açıölçerle ölçerek sembolle yazınız.**

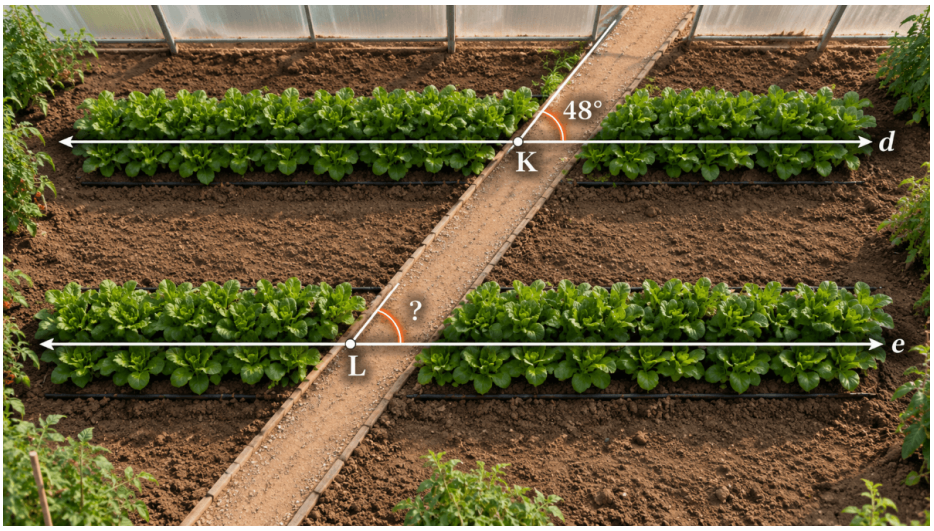
**b) Bu açının çeşidini belirleyiniz.**

12 puan

Öğrenme Çıktısı

*MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme*

**4.** Bir serada d ve e doğruları birbirine paralel bitki sıralarını, eğik doğru ise bakım yolunu göstermektedir. Bakım yolunun d doğrusu ile yaptığı işaretli açı 48° dir.




**a) Alt kesişimde soru işareti ile gösterilen açının ölçüsünü bulunuz. Açıların ilişkisini belirtiniz.**

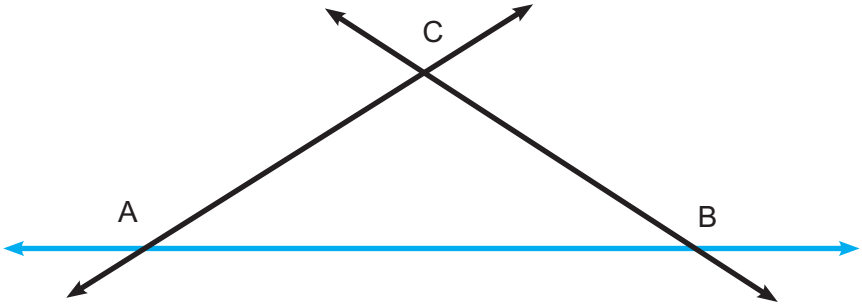
**b) Alt kesişimde bu açı 48° yerine 60° ölçülseydi doğruların paralelliği hakkında ne söylerdiniz? Gerekçelendiriniz.**

16 puan

Öğrenme Çıktısı

*MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme*

**5.** Bir şehir planında üç farklı doğru, üç farklı noktada ikişer ikişer kesişerek kapalı bir alan oluşturmuştur.




**a) Kapalı alanı renkli kalemle belirginleştiriniz.**

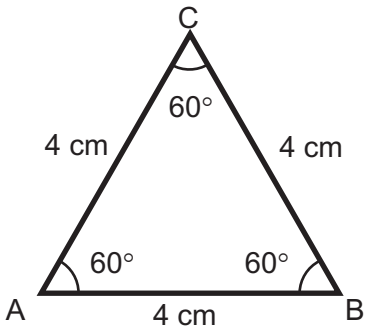
**b) Bu şeklin neden bir çokgen olduğunu ve kaç kenarı bulunduğunu açıklayınız.**

12 puan

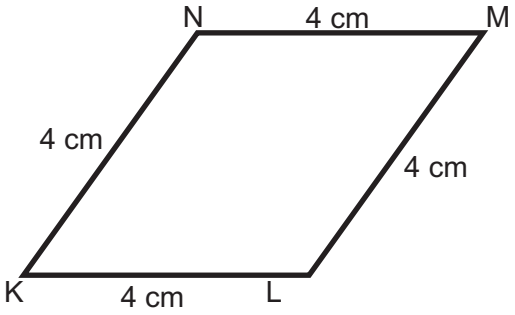
Öğrenme Çıktısı

*MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme*

**6.** Bir mozaik ustası I numaralı eşkenar üçgen ve II numaralı eşkenar dörtgen desenlerini kullanıyor. Şekillerde belirtilen ölçüler tasarım özellikleridir.




I. Desen




II. Desen

**a) Hangi desen düzgün çokgendir? Kenar ve açı özelliklerini kullanarak açıklayınız.**

**b) "Tüm kenarları eşit olan her çokgen düzgündür." görüşünün doğru olup olmadığını bu iki örnekten hareketle değerlendiriniz.**

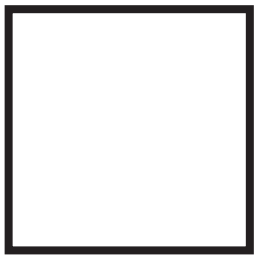
20 puan

Öğrenme Çıktısı

*MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme*

**7.** Bir sınıf panosu için kare ve dikdörtgen biçiminde iki karo hazırlanmıştır. 1 numaralı karonun tüm kenarları eşit, 2 numaralı karonun ise yalnızca karşılıklı kenarları eşittir. Bütün iç açıları 90° dir.

1. Karo



4 eşit kenar

2. Karo



Karşılıklı eşit kenarlar

**a) Hangi karo düzgün çokgendir?**

**b) Diğer karonun düzgün çokgen olmamasının nedenini açıklayınız.**

10 puan