2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı
1. Dönem 1. Yazılı Sınav (Okul Geneli)
5. Sınıf - Matematik

Cevap Anahtarı

DersMatematik.Net OKULU

4. SENARYO

SAAT
___ . ___

Ad Soyad: .....
Sınıf/Şube: 5/..... Numara: .....

Puan:
.....

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu sınav, açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşmaktadır.
2. İstediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Ortak yazılı sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili yönetmeliğe göre işlem yapılacaktır.
4. Sınavda 6 soru bulunmakta olup tüm sorular toplam 100 puan değerindedir.
5. Her bir sorunun puanı yanında yazmaktadır.

BAŞARILAR...
Matematik Zümresi

SORULAR

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

1. Bir engelli erişim parkurunun planında AB doğrultusu verilmiştir. B noktasından başlayan yeni yönlendirme ışını, BA yönüyle 60° lik açı yapacak şekilde çizilecektir.

a) Açıölçer ve cetvel kullanarak BA ışınıyla 60°'lik açı oluşturacak şekilde B başlangıçlı bir ışın çiziniz. Yeni ışın üzerinde C noktası belirleyiniz.



10 puan

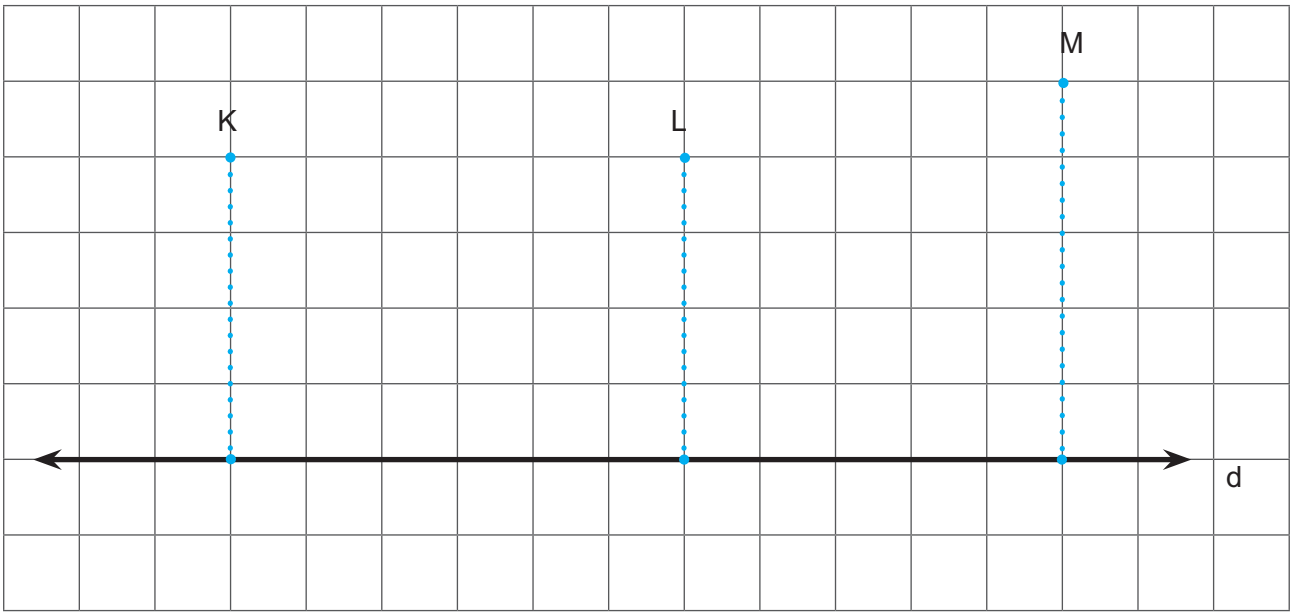
b) Kullanılan araçların görevlerini belirtiniz ve çizdiğiniz açıyı adlandırınız.

8 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme

2. Bir okul bahçesinde d doğrusu boyunca uzanan yürüyüş yoluna paralel yeni bir yol yapılacaktır. Şekilde K, L ve M işaretlerinin d doğrusuna dik uzaklıkları kareli zemin üzerinde gösterilmiştir.



a) Hangi iki işareti birleştirerek d doğrusuna paralel bir yol oluşturabilirsiniz? Çiziniz.

b) Üçüncü işaretin seçilmesi hâlinde yolun paralelliği neden bozulur? Kareleri kullanarak açıklayınız.

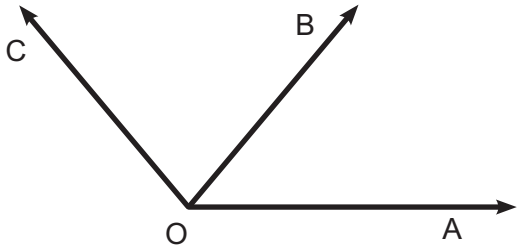
16 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

3. Bir okulun spor salonuna yerleştirilen güvenlik kamerası, bulunduğu noktada döndürülerek farklı yönlere çevrilebilmektedir.

Kameranın başlangıç yönü OA, birinci konumu OB ve ikinci konumu OC ışınlarıyla aşağıdaki gibi modellenmiştir.



a) Açıölçer kullanarak AOB ve AOC açılarının ölçülerini bulunuz. Ölçümlerinizi sembolle gösteriniz.

8 puan

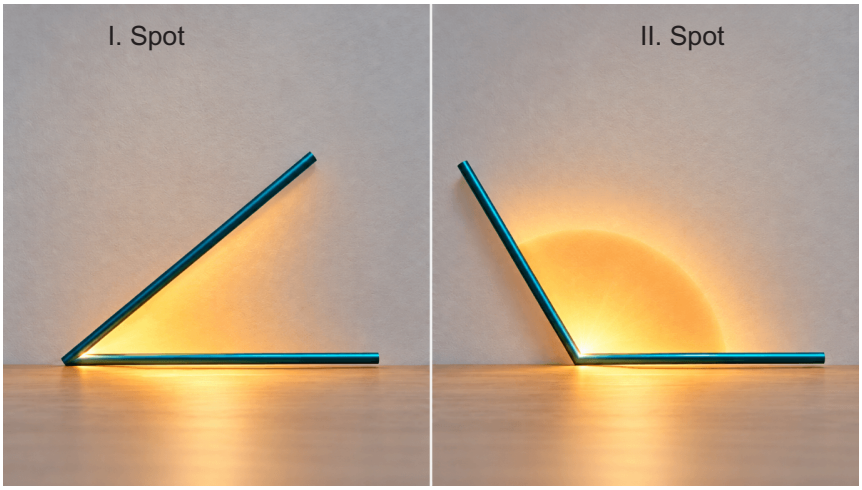
b) Ölçtüğünüz açıları dar, dik veya geniş açı olarak sınıflandırınız.

8 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

4. Bir mağaza vitrinindeki iki yönlendirilebilir spot ışığının açılma durumları gösterilmiştir.



a) I ve II numaralı açılarının ölçülerini açıölçerle belirleyiniz.

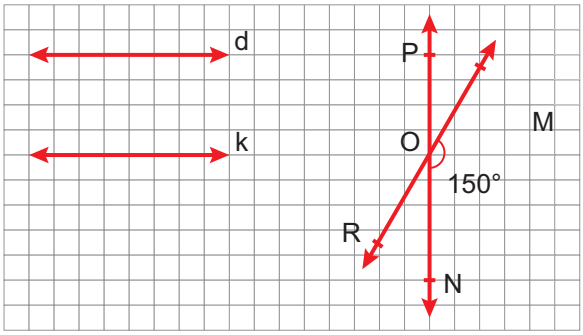
b) Her birini dar, dik veya geniş açı olarak sınıflandırınız. Ölçüsü büyük olanı belirtiniz.

14 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

5.



Yukarıda kareli zeminde verilen şekillere göre

a) d ve k doğrularının birbirine göre durumunu belirleyiniz.

8 puan

b) Ölçüsü 150° olan $\widehat{MON}$ açısıyla komşu bütünler olan $\widehat{POM}$ açısının ölçüsünü bulunuz.

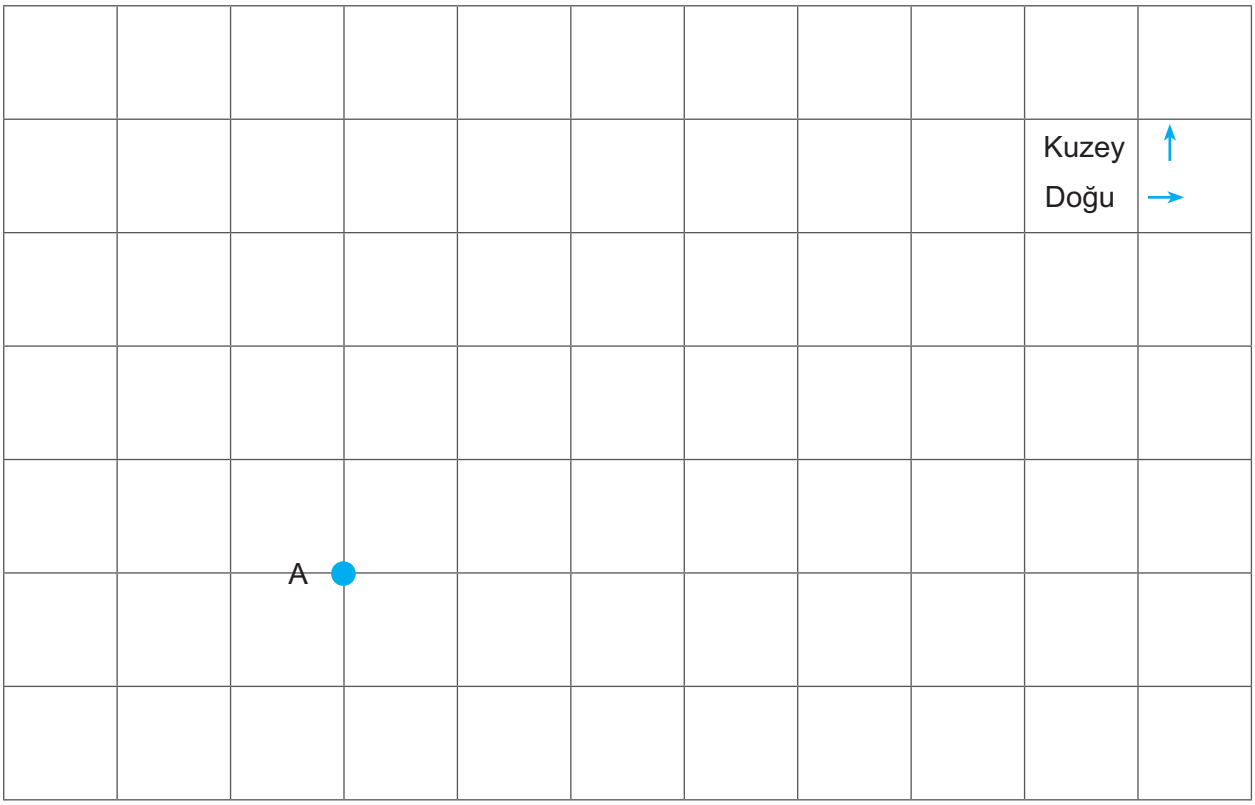
8 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

6. Bir robot, kareli zemindeki A noktasından başlayarak sırayla 4 kare doğuya, 3 kare kuzeye, 4 kare batıya ve 3 kare güneye gidiyor. Her adımını düz çizgi üzerinde atıyor.

Robotun Hareket alanı



a) Robotun hareketlerini verilen kareli zemine sırayla çiziniz, dönüş noktalarını B, C ve D ile adlandırınız.

b) A, B, C, D noktaları arasında oluşan kapalı yolun neden bir çokgen olduğunu açıklayınız. Robot son 3 karelik hareketi yapmasaydı çokgen oluşur muydu?

20 puan