2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı
1. Dönem 1. Yazılı Sınav (Okul Geneli)
5. Sınıf - Matematik

Cevap Anahtarı

DersMatematik.Net OKULU

5. SENARYO

SAAT
___ . ___

Ad Soyad: .....
Sınıf/Şube: 5/..... Numara: .....

Puan:
.....

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu sınav, açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşmaktadır.
2. İstediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Ortak yazılı sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili yönetmeliğe göre işlem yapılacaktır.
4. Sınavda 7 soru bulunmakta olup tüm sorular toplam 100 puan değerindedir.
5. Her bir sorunun puanı yanında yazmaktadır.

BAŞARILAR...
Matematik Zümresi

SORULAR

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

1. **Aşağıda verilen geometrik şekillerin karşılarına okunuşlarını ve gösterimlerini yazınız.**

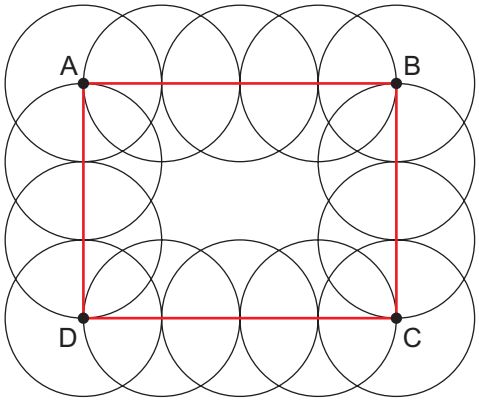
		Okunuşu	Sembolle Gösterimi
a)		.....	.....
b)		.....	.....
c)		.....	.....
d)		.....	.....

12 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme

2.



Merkezleri AB, BC, CD ve DA doğru parçaları üzerinde bulunan 14 eş çember, komşu çemberlerin merkezleri birbirlerinin çemberleri üzerinde olacak şekilde çizilmiştir.

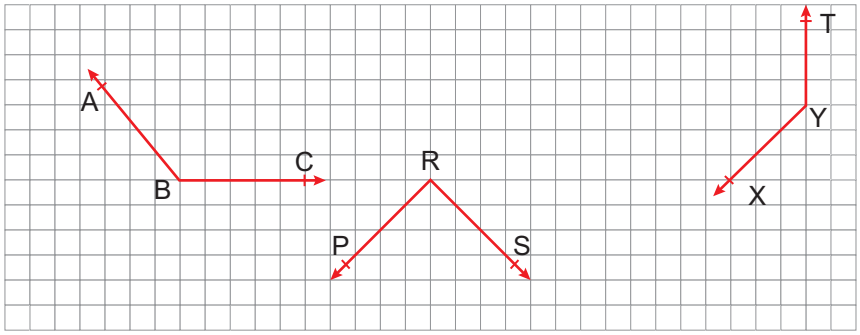
Çemberlerden birinin çap uzunluğu 8 cm olduğuna göre ABCD dörtgeninin çevresi kaç santimetredir?

18 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

3. Aşağıda kareli zemin üzerinde açılar verilmiştir.



a) Verilen açıları sembolle gösteriniz. Açıölçer kullanarak açıların ölçülerini bulunuz.

10 puan

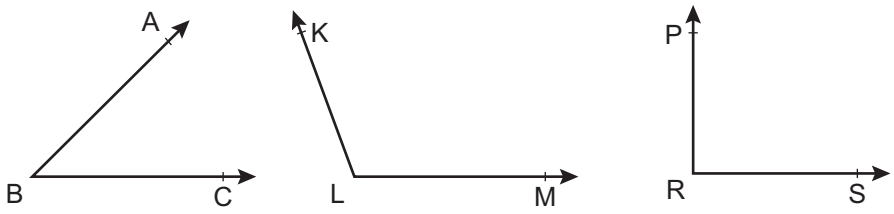
b) Bu açılardan dik açı ve geniş açı olanları yazınız.

8 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

4.



Yukarıda verilen açılara göre

a) Açıölçer kullanarak ABC, KLM ve PRS açılarının ölçülerini bulunuz.

8 puan

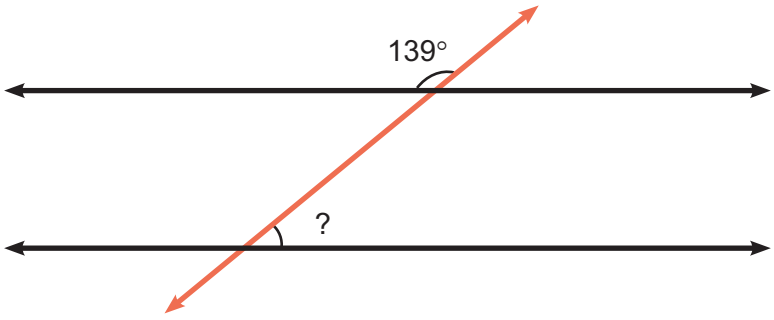
b) Ölçtüğünüz açıları dar, dik veya geniş açı olarak sınıflandırınız.

8 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

5. Bir yaya geçidinde d ve e paralel güvenlik şeritlerini eğik bir geçiş çizgisi kesmektedir. Üstteki işaretli açı 139° dir.



a) Alttaki soru işaretli dar açının ölçüsünü bulunuz.

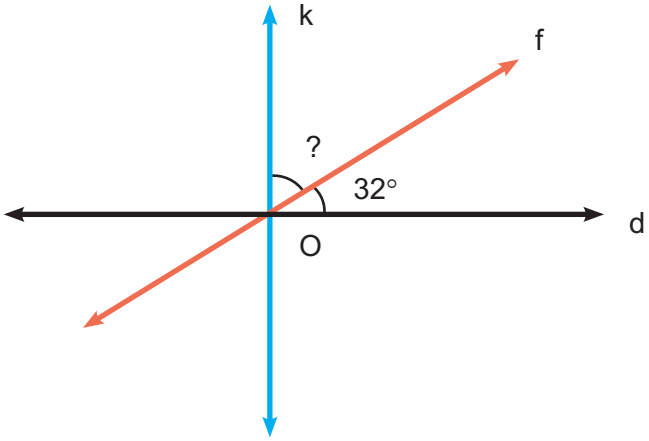
b) Ölçüsü 139° olan açı ile bulduğunuz açının toplamı hakkındaki çıkarımınızı açıklayınız.

14 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

6. Bir masa planında d ve k doğruları O noktasında dik kesişmektedir. Üçüncü f doğrusu da O noktasından geçerek dik açının bir bölümünü 32° yapmaktadır.



a) Şekilde soru işaretiyle gösterilen açının ölçüsünü bulunuz.

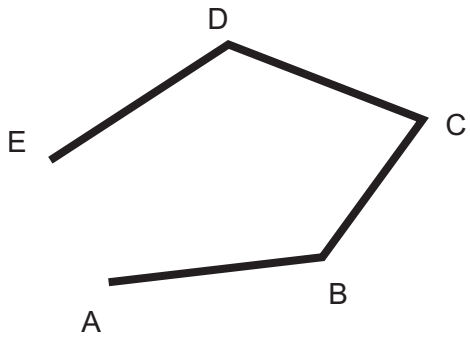
b) Bulduğunuz açı ile 32° lik açının birbirine göre hangi tür açı oluşturduğunu gerekçelendiriniz.

10 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

7. Bir sanat kulübünün tasarladığı çokgen biçimindeki amblem henüz tamamlanmamıştır.



a) Tek bir doğru parçası ekleyerek şekli kapalı bir çokgene dönüştürünüz.

b) Elde ettiğiniz çokgenin adını, kenar sayısını ve bir köşegenini yazınız.

12 puan