2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı
1. Dönem 1. Yazılı Sınav (Türkiye Geneli)
6. Sınıf - Matematik

Cevap Anahtarı

DersMatematik.Net OKULU

2. ÖRNEK YAZILI

SAAT
__ . __

Ad Soyad: .....
Sınıf/Şube: 6/..... Numara: .....

Puan:
.....

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

dersmatematik.net Kadri Yaman

1. Bu sınav, açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşmaktadır.
2. İstediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Ortak yazılı sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili yönetmeliğe göre işlem yapılacaktır.
4. Sınavda 7 soru bulunmakta olup tüm sorular toplam 100 puan değerindedir.
5. Her bir sorunun puanı yanında yazmaktadır.

BAŞARILAR...
Matematik Zümresi

SORULAR

Öğrenme Çıktısı

MAT.6.1.1. *Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme*

1.

OKUL ŞENLİĞİ ROZET ÇİZELGESİ

Her kutuya 18 rozet yerleştiriliyor.

Kutu sayısı	1	2	3	4	5	7
Rozet sayısı	18	36	?	72	90	?

Bir okul şenliğinde her kutuya 18 rozet yerleştirilmektedir.

a) Üretim çizelgesindeki boşlukları tamamlayınız.

b) Kutu sayısı ile toplam rozet sayısı arasındaki kuralı bir eşitlikle yazınız.

- 3 kutudaki rozet sayısı: 3 × 18 = 54.
- 7 kutudaki rozet sayısı: 7 × 18 = 126.
- Kural: Rozet sayısı = 18 × kutu sayısı.

CEVAP: Boşluklar 54 ve 126; kural R = 18 × K.

10 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.6.1.2. *Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme*

2.

FİDANLIK SERİ NUMARALARI

Her seri numarası hem 4'e hem de 9'a tam bölünecektir.

A	B	C
34?2	64?0	54?2

"?" yazan yerlerin her birine 0–9 arasından bir rakam yazılacaktır.

Buna göre fidan etiketlerindeki soru işaretlerinin yerine, sayıların hem 4'e hem 9'a bölünmesini sağlayacak en büyük rakamları yazınız.

- A (**34?2**): Rakamlar toplamı **9 + ?** olduğundan 9'a bölünebilmesi için **? = 0 veya 9**. Son iki basamağın 4'e bölünmesi için **? = 9** seçilir.
- B (**64?0**): Rakamlar toplamı **10 + ? = 18** olmalı; **? = 8**. Son iki basamak 80 olduğundan 4'e de bölünür.
- C (**54?2**): Rakamlar toplamı **11 + ? = 18** olmalı; **? = 7**. Son iki basamak 72 olduğundan 4'e de bölünür.

CEVAP: A = 9 Sayı = 3492, B = 8 Sayı = 6480, C = 7 Sayı = 5472 olur.

15 puan

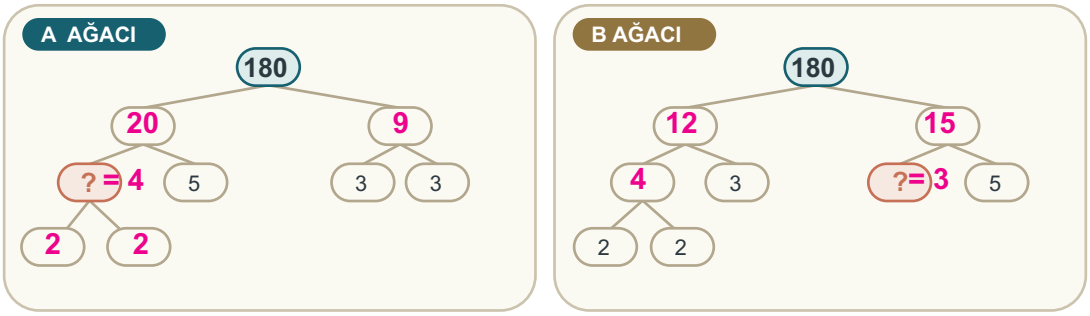
Öğrenme Çıktısı

MAT.6.1.3. *Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme*

3.

AYNI SAYININ İKİ ÇARPAN AĞACI

Her ok ayrılan iki çarpanın çarpımını gösterir.



Her üst kutudaki sayı, altındaki iki kutunun çarpımına eşittir. Çarpan ağaçlarının en altındaki kutulara asal sayılar yazılacaktır

Buna göre çarpan ağaçlarındaki boşluklara gelmesi gereken sayıları yazıp "?" yerlerine gelmesi gereken sayıları bulunuz.

- A ağacındaki **? = 4** olur.
- B ağacındaki **? = 3** olur.
- Her iki ağaçta da ulaşılan asal çarpanların çarpımı: 2 × 2 × 3 × 3 × 5 = 180

CEVAP: A: ? = 4 B: ? = 3

Diğer kutular sırasıyla 20, 9, 2, 2 ve 12, 15, 4 ile tamamlanır.

15 puan

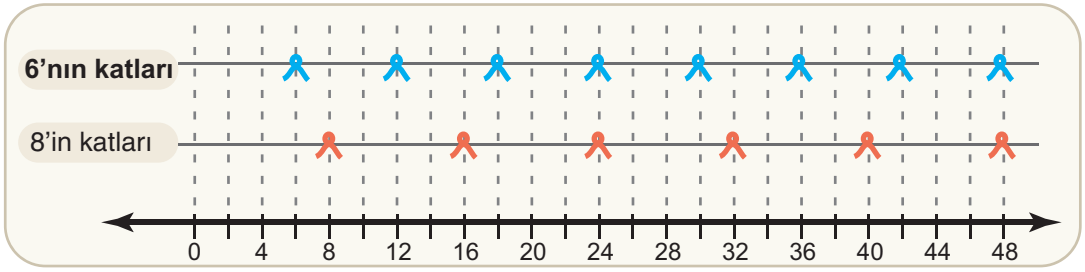
Öğrenme Çıktısı

MAT.6.1.4. *Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme*

4.

BAHÇEDEKI NUMARALI DIREKLER

1–48 numaralı direklere iki farklı kurdele bağlanacaktır.



Her satırda uygun noktalara birer işaret koyunuz. 0 numaralı direk yoktur.

Bahçedeki 1 ile 48 numaralı direklerden 6'nın 6'dan büyük katı olan numaralı direklere mavi, 8'in 8'den büyük katı olan numaralı direklere turuncu kurdele bağlanacaktır.

Buna göre kurdele bağlanacak noktaları işaretleyip aynı hizaya iki renk kurdele bağlanan direklerin numaraları toplamını bulunuz.

6'nın 6'dan büyük katları (48'e kadar): 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48

8'in 8'den büyük katları (48'e kadar): 16, 24, 32, 40, 48

İki renk kurdele takılan direkler: 24 ve 48. Toplamları: 24 + 48 = 72

CEVAP: 24 ve 48 numaralı direkler; toplam 72 olur.

15 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.6.6.1. *Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme*

5.

SERADA NEM ÖLÇÜM KAYITLARI

Okul serasında 100 nem ölçümü yapılmıştır.

1. bölüm	2. bölüm	3. bölüm
1–20. ölçümler	21–50. ölçümler	51–100. ölçümler
6 uygun	18 uygun	16 uygun

Not: Her bölüm bir öncekinin devamıdır; sayılar bölüm içindir.

Bir okul serasında nemin uygun aralıkta olup olmadığı 100 ölçüm boyunca kaydedilmiştir.

Görsele göre 20., 50. ve 100. ölçüm sonunda uygun nem gözlenmesinin göreli sıklığını yüzde olarak bulunuz.

20. ölçüm sonunda göreli sıklık = $\frac{6}{20} = \frac{30}{100}$ = 0,30 = %30 olur.

50. ölçüm sonunda uygun sayısı $\overset{(5)}{6} + 18 = 24$ Göreli sıklık = $\frac{24}{50} = \frac{48}{100}$ = 0,48 = %48 olur

100. ölçüm sonunda uygun sayısı 6 + 18 + 16 = 40 Göreli sıklık = $\frac{40}{\overset{(2)}{100}}$ = 0,40 = %40 olur.

CEVAP: Sırasıyla %30, %48 ve %40 olur.

20 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.6.6.1. *Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme*

6.

KÜTÜPHANE KART ÇEKİLİŞİ

Her çekilişten sonra kart yeniden torbaya konulmuştur.

Kart rengi	Sıklık
Mavi	30
Turuncu	18
Yeşil	12

TOPLAM
60 çekim
ÖĞRENCİ TAHMİNİ
Mavi: %40

Bir öğrenci mavi kart çekilmesinin olasılığını %40 olarak tahmin etmiştir.

Deney tablosuna göre bu tahmin gözleme dayalı sonuçla uyuşuyor mu? Aralarındaki farkı yüzde puan olarak bulunuz.

Mavi kart 60 çekimin 30'unda gelmiştir.

Gözleme dayalı göreli sıklık = $\frac{30}{60} \underset{(\div 30)}{=} \frac{1}{2} \underset{(50)}{=} \frac{50}{100}$ = 0,50 = %50 olur.

Tahmin %40 olduğundan fark 50 − 40 = 10 yüzde puan olur.

CEVAP: Öğrencinin tahmini ile deney sonucu uyuşmamaktadır. Gözleme dayalı göreli sıklık, tahminden 10 yüzde puan daha fazladır.

10 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.6.1.5. *Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme*

7.

HASSA TARTI VE KONTROL FİŞLERİ

Üç farklı numunenin kilogram cinsinden ölçüm sonuçları.

A TARTISI • kg	B TARTISI • kg	C TARTISI • kg
7,408	7,481	7,804

x kontrol fişi: $7 + \frac{4}{10} + \frac{8}{1000}$

y kontrol fişi: $7 + \frac{8}{10} + \frac{4}{1000}$

Kontrol fişlerindeki kesirler, basamak değerlerini göstermektedir.

x ve y kontrol fişlerini uygun tartı ekranlarıyla eşleştiriniz. Eşleşmeyen tartının gösterdiği sayıyı, paydaları 10, 100 ve 1000 olan kesirlerin toplamı biçiminde çözümleyiniz.

- x fişi: $7 + \frac{4}{10} + \frac{8}{1000}$ = 7,408 → A tartısıdır.
- y fişi: $7 + \frac{8}{10} + \frac{4}{1000}$ = 7,804 → C tartısıdır.
- Eşleşmeyen B tartısı: $7,481 = 7 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100} + \frac{1}{1000}$

CEVAP: x → A, y → C; B = $7 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100} + \frac{1}{1000}$

15 puan