Cevap Anahtarı

DersMatematik.Net OKULU

2. ÖRNEK YAZILI

SAAT
__ . __

Ad Soyad: .....
Sınıf/Şube: 6/..... Numara: .....

Puan:
.....

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

dersmatematik.net Kadri Yaman

1. Bu sınav, açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşmaktadır.
2. İstediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Ortak yazılı sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili yönetmeliğe göre işlem yapılacaktır.
4. Sınavda 7 soru bulunmakta olup tüm sorular toplam 100 puan değerindedir.
5. Her bir sorunun puanı yanında yazmaktadır.

BAŞARILAR...
Matematik Zümresi

SORULAR

Öğrenme Çıktısı

MAT.6.1.1. *Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme*

1.

OKUL ŞENLİĞİ ROZET ÇİZELGESİ

Her kutuya 18 rozet yerleştiriliyor.

Kutu sayısı	1	2	3	4	5	7
Rozet sayısı	18	36	?	72	90	?

Bir okul şenliğinde her kutuya 18 rozet yerleştirilmektedir.

a) Üretim çizelgesindeki boşlukları tamamlayınız.

b) Kutu sayısı ile toplam rozet sayısı arasındaki kuralı bir eşitlikle yazınız.

10 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.6.1.2. *Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme*

2.

FİDANLIK SERİ NUMARALARI

Her seri numarası hem 4'e hem de 9'a tam bölünecektir.

A	B	C
34?2	64?0	54?2

"?" yazan yerlerin her birine 0–9 arasından bir rakam yazılacaktır.

Buna göre fidan etiketlerindeki soru işaretlerinin yerine, sayıların hem 4'e hem 9'a bölünmesini sağlayacak en büyük rakamları yazınız.

15 puan

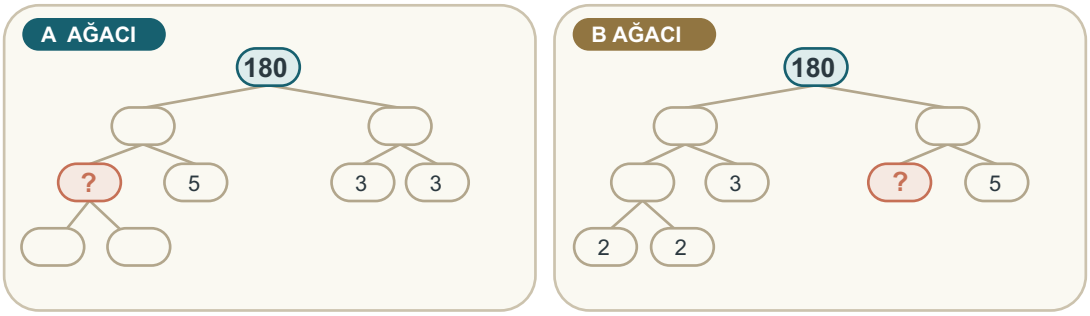
Öğrenme Çıktısı

MAT.6.1.3. *Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme*

3.

AYNI SAYININ İKİ ÇARPAN AĞACI

Her ok ayrılan iki çarpanın çarpımını gösterir.



Her üst kutudaki sayı, altındaki iki kutunun çarpımına eşittir. Çarpan ağaçlarının en altındaki kutulara asal sayılar yazılacaktır

Buna göre çarpan ağaçlarındaki boşluklara gelmesi gereken sayıları yazıp "?" yerlerine gelmesi gereken sayıları bulunuz.

15 puan

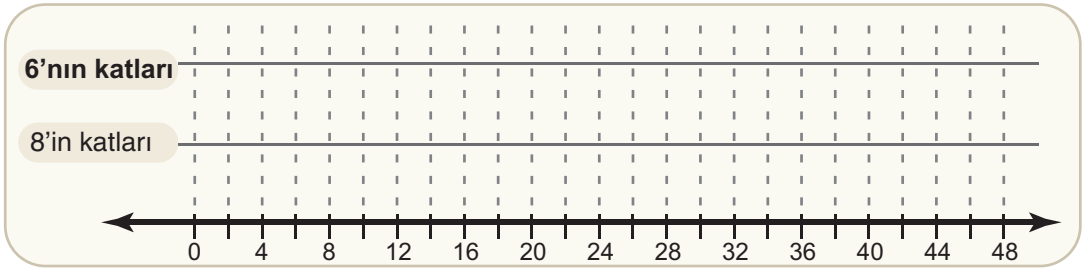
Öğrenme Çıktısı

MAT.6.1.4. *Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme*

4.

BAHÇEDEKI NUMARALI DIREKLER

1–48 numaralı direklere iki farklı kurdele bağlanacaktır.



Her satırda uygun noktalara birer işaret koyunuz. 0 numaralı direk yoktur.

Bahçedeki 1 ile 48 numaralı direklerden 6'nın 6'dan büyük katı olan numaralı direklere mavi, 8'in 8'den büyük katı olan numaralı direklere turuncu kurdele bağlanacaktır.

Buna göre kurdele bağlanacak noktaları işaretleyip aynı hizaya iki renk kurdele bağlanan direklerin numaraları toplamını bulunuz.

15 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.6.6.1. *Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme*

5.

SERADA NEM ÖLÇÜM KAYITLARI

Okul serasında 100 nem ölçümü yapılmıştır.

1. bölüm	2. bölüm	3. bölüm
1–20. ölçümler	21–50. ölçümler	51–100. ölçümler
6 uygun	18 uygun	16 uygun

Not: Her bölüm bir öncekinin devamıdır; sayılar bölüm içindir.

Bir okul serasında nemin uygun aralıkta olup olmadığı 100 ölçüm boyunca kaydedilmiştir.

Görsele göre 20., 50. ve 100. ölçüm sonunda uygun nem gözlenmesinin göreli sıklığını yüzde olarak bulunuz.

20 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.6.6.1. *Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme*

6.

KÜTÜPHANE KART ÇEKİLİŞİ

Her çekilişten sonra kart yeniden torbaya konulmuştur.

Kart rengi	Sıklık
Mavi	30
Turuncu	18
Yeşil	12

TOPLAM

60 çekim

ÖĞRENCİ TAHMİNİ

Mavi: %40

Bir öğrenci mavi kart çekilmesinin olasılığını %40 olarak tahmin etmiştir.

Deney tablosuna göre bu tahmin gözleme dayalı sonuçla uyuşuyor mu? Aralarındaki farkı yüzde puan olarak bulunuz.

10 puan

Öğrenme Çıktısı

MAT.6.1.5. *Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme*

7.

HASSA TARTI VE KONTROL FİŞLERİ

Üç farklı numunenin kilogram cinsinden ölçüm sonuçları.

A TARTISI • kg	B TARTISI • kg	C TARTISI • kg
7,408	7,481	7,804

x kontrol fişi

$$7 + \frac{4}{10} + \frac{8}{1000}$$

y kontrol fişi

$$7 + \frac{8}{10} + \frac{4}{1000}$$

Kontrol fişlerindeki kesirler, basamak değerlerini göstermektedir.

x ve y kontrol fişlerini uygun tartı ekranlarıyla eşleştiriniz. Eşleşmeyen tartının gösterdiği sayıyı, paydaları 10, 100 ve 1000 olan kesirlerin toplamı biçiminde çözümleyiniz.

15 puan